



FLORIDA DEPARTMENT OF
EDUCATION
fdoe.org

Comprendiendo los informes para las familias de las FAST de Lectura ELA y Matemáticas para los grados 3 al 10

2022–2023

Actualizado en octubre del 2022

Comprendiendo los informes para las familias de la Evaluación del Pensamiento del Estudiante de Florida (FAST, por las siglas en inglés para *Florida Assessment of Student Thinking*)

Introducción

Para el año escolar 2022–2023, todas las escuelas de Florida harán la transición a los estándares de contenido de Florida de los Parámetros para el Pensamiento Excelente del Estudiante (B.E.S.T., por las iniciales en inglés de *Benchmark for Excellent Student Thinking*) y a la **Evaluación del Pensamiento del Estudiante de Florida (FAST)** para los grados 3 al 10 de Lectura en Artes del Lenguaje (ELA) y para los grados 3 al 8 de Matemáticas. Por favor, vea la [Hoja informativa de FAST para los grados 3 al 10](#) para más información acerca del programa FAST.

Habrán tres periodos de supervisión de los avances (PM, por sus siglas en inglés) para FAST:

- **PM1** – dado que esta administración ocurre al comienzo del año escolar, está diseñada para proveer una puntuación de referencia para que los maestros puedan supervisar el progreso en el aprendizaje de los estándares B.E.S.T. de la PM1 a la PM2.
- **PM2** – esta administración proveerá una puntuación a mitad del año para compararla con la puntuación de referencia de la PM1.
- **PM3** – esta última administración brindará una puntuación sumativa que medirá de manera precisa el dominio del estudiante de los estándares B.E.S.T. al final del año escolar.

Las fechas para cada periodo de PM se pueden encontrar en el [Calendario de evaluaciones estatales 2022-2023](#).

La mayoría de los estudiantes, incluyendo a los estudiantes que están aprendiendo inglés (ELLs, por sus siglas en inglés) y estudiantes de educación excepcional (ESE, por sus siglas en inglés), inscritos en los grados de niveles evaluados o en cursos, participan en las administraciones de la prueba FAST. Los acomodos permisibles son brindados a los estudiantes ELL y ESE que tienen acomodos documentados en sus Planes Educativos Individuales (IEPs, por sus siglas en inglés) o en los planes de la Sección 504.

Formato de la evaluación

Las evaluaciones FAST para los grados 3 al 10 de Lectura ELA y 3 al 8 de Matemáticas son **pruebas adaptables por computadora (CATs, por sus siglas en inglés)**. Se pueden ver preguntas de muestra a través del área de [Materiales de la prueba de muestra](#) del Portal FAST.

Los acomodos para las pruebas impresas se proveerán durante FAST PM3 para los estudiantes que tienen el acomodo en la prueba impresa enlistada en su IEP o en su plan de la Sección 504. Las formas impresas con acomodos incluyen letras en tamaño regular, en tamaño grande, en braille y una pregunta por página. Los acomodos para las pruebas por computadora incluyen enmascaramiento de respuestas y texto a voz.

Puntuaciones de la Evaluación del Pensamiento del Estudiante de Florida

Los resultados de la prueba FAST se reportan en los niveles del estudiante, del maestro, escolar, distrital y estatal.

Para el año escolar 2022–2023, se informará la siguiente información para los grados 3 al 10 de la prueba FAST de Lectura ELA y los grados 3 al 8 para la prueba FAST de Matemáticas:

- Las puntuaciones provisionales estarán vinculadas a la escala de puntuación del 2021-2022, como lo requiere la ley.
- Los estudiantes recibirán una puntuación general de la escala y un nivel de logro para la puntuación en la escala vinculada.
- Los estudiantes también recibirán puntuaciones en la escala del área de contenido y niveles de logro por áreas de contenido.

- Los maestros verán los resultados, por parámetro, al nivel del estudiante y del salón. Esta información puede ayudar a los maestros a identificar áreas donde un estudiante pudiera requerir apoyo adicional.
- La escuela y los distritos verán todos los resultados a nivel escolar y distrital.
- Después del cierre de cada periodo de PM, el Departamento de Educación de Florida (FDOE, por sus siglas en inglés) informará los rangos percentiles a nivel de estudiante para los padres, escuelas y distritos, así como comparaciones a nivel escolar, distrital y estatal.

Calificaciones a escala y niveles de logro

Para el año escolar 2022–2023, las **calificaciones a escala** y los **niveles de logro** provisional de las pruebas FAST de Lectura ELA y de Matemáticas estarán vinculadas a la escala de puntuación 2021-2022 y el **parámetro estándar** comenzará en el verano del 2023 para establecer una nueva escala FAST. Las escalas en base a las cuales los estudiantes reciben calificaciones difieren por grado y por materia. Los niveles de logro describen el éxito del estudiante en el contenido evaluado. Tal como lo requiere la ley estatal, los niveles de logro tienen un rango del 1 al 5, siendo el Nivel 1 el más bajo y el Nivel 5 el más alto. Para todas las evaluaciones, el Nivel 3 indica un desempeño dentro del nivel del grado.

Calificaciones de PM1 y PM2

Cada prueba de supervisión de los avances abarca todo el “programa de la prueba”, lo cual quiere decir que se evalúan todas las expectativas del contenido para esa materia y nivel del grado. Por lo tanto, para PM 1 y PM2, su estudiante pudiera no estar a nivel del grado; sin embargo, esto no indica necesariamente que un estudiante no esté encaminado a desempeñarse exitosamente. Es importante para los maestros y para las familias comprender que la información de la calificación tiene la intención de proveer una referencia y resultados de medio término para PM1 y PM2 respectivamente. Estos resultados son solo para fines informativos y deben usarse para identificar áreas que pudieran requerir enseñanza y apoyo adicional. Estos resultados no deben ser considerados como designaciones del logro del estudiante.

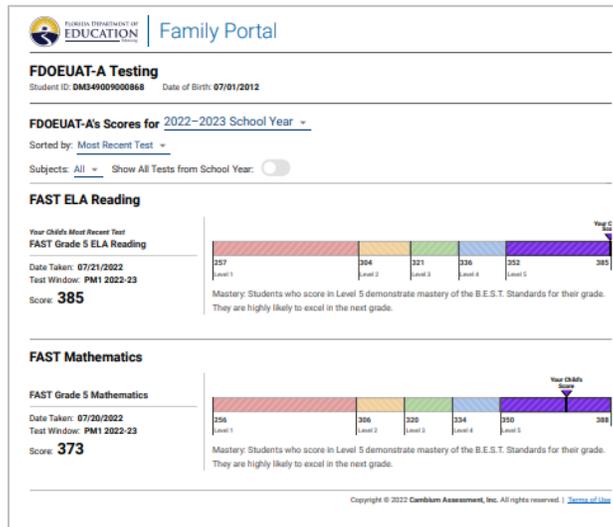
Calificaciones PM3

PM3 provee una calificación sumativa al final del año para medir el dominio del estudiante de los estándares de contenido del nivel de grado. El informe PM3 del estudiante mostrará el desempeño del estudiante de los tres periodos para su comparación, si el estudiante participó en cada ocasión de PM.

Portal para la familia

Los resultados de FAST ahora están disponibles en el Portal para la familia. Usted puede tener acceso a los resultados FAST de su estudiante en el portal usando la información de inicio de sesión provista por la escuela de su estudiante. Usted necesita el código de seis dígitos de su estudiante para el acceso (provisto por la escuela), fecha de nacimiento y nombre, tal como aparece en los archivos de la escuela. Usted podrá ver e imprimir la calificación a escala de su estudiante, el nivel de logro y una gráfica de barras que indica la calificación a escala del estudiante y dónde queda dentro del nivel de logro. Abajo se muestra una muestra. La versión en formato PDF del Informe FAST individual del estudiante estará disponible para futuras administraciones.

Algunos distritos se han asociado con Cambium para incluir un enlace al Portal para la familia como parte de su portal del distrito para los padres. Si este es el caso en su distrito, entonces no será necesario tener el código de acceso. Únicamente necesitará la información para iniciar sesión en el portal del distrito. Por favor comuníquese con su escuela si no está seguro de que esto aplique para usted.



Reportes individuales del estudiante

En las siguientes páginas, encontrará explicaciones de las diferentes secciones del Informe individual del estudiante (ISR, por sus siglas en inglés). Su escuela podría ofrecer este informe electrónicamente a través del portal para padres de su distrito o podría proveer una copia impresa. Varias de las características del informe, tales como comparaciones del desempeño con el tiempo, no resultarán significativas hasta que el estudiante participe en más de un periodo de PM.

El maestro de su estudiante tiene acceso a un informe más detallado, que incluye información tal como la manera en que su estudiante se desempeñó entre los periodos de prueba y en cada parámetro individual evaluado. Los maestros pueden usar esta información para identificar posibles fortalezas y/o debilidades que puedan ayudar a focalizar la enseñanza.

Página 1 del Informe individual del estudiante

La parte superior del Informe individual del estudiante contiene información del estudiante, la escuela y el distrito, así como el grado y la materia de la prueba que tomó el estudiante. El ejemplo mostrado es de una prueba FAST de Lectura ELA de 4° grado.

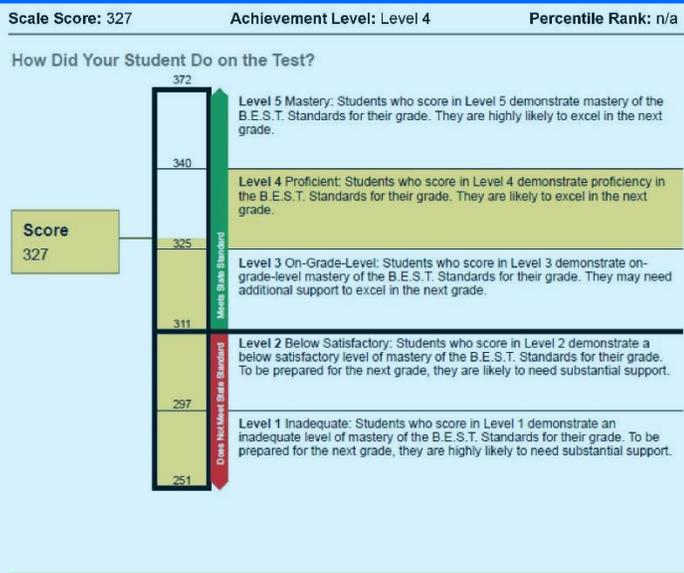
- **Información de la calificación:** El área sombreada en **azul** muestra la calificación a escala del estudiante, su nivel de logro y una gráfica que indica la calificación a escala del estudiante y dónde queda dentro del nivel de logro.
- **Notas para las familias:** El área sombreada en **anaranjado** contiene notas importantes para las familias.
 1. Las calificaciones FAST 2022-2023 están reportadas en la escala de puntuación 2021-2022.
 2. El rango percentil (mostrado en el área sombreada en azul) no se calcula sino hasta el cierre de cada periodo de PM y mostrará dónde está el desempeño de su estudiante en comparación con todos los demás estudiantes que tomaron la misma prueba en este periodo de PM. Para ver esta información, puede solicitar un ISR actualizado después del periodo.
 3. Únicamente los estudiantes de los grados 3 al 5 que obtienen una puntuación en el Nivel 1 o 2 en FAST de Lectura ELA pueden ser elegibles para recibir apoyo adicional, incluyendo libros de la Iniciativa de Lectura New Worlds y una beca de lectura de \$500. Si su estudiante está en 6° grado o superior, estas notas no aparecerán en su informe.
- **Desempeño por área de contenido:** La sección sombreada en **verde** muestra el nivel de logro del estudiante (debajo del, en el/cerca del, por encima del estándar) para cada área de contenido en la prueba. Estas clasificaciones indican un nivel de éxito del estudiante con preguntas que evalúan los parámetros dentro de cada área de contenido.

Testing, QAUAT-A

FAST Grade 4 ELA Reading 2022-2023

Student ID: DM9999999999991 | Student DOB: 7/2/2009 | Enrolled Grade: 4
Date Taken: 3/16//2023

Demo District
Demo School



Please note, for the 2022-2023 school year only, student achievement levels are provisional, and are linked to the 2021-2022 reporting scale, as required by Florida law. For 2023-2024 and beyond, scores will be reported on a new scale after the State Board of Education adopts new student achievement expectations in fall of 2023.

Percentile rank will be reported after the PM window closes. This rank will indicate where your student's performance falls compared to all other students who took the same test in this window.

Please visit the FAST Portal at www.flfast.org to access additional information and resources, including a Parent Quick Guide that explains each element of this report and what it means for your student.

Students who scored a Level 1 or Level 2 may be eligible to receive free books on a monthly basis through the New Worlds Reading Initiative. Visit <http://newworldsreading.com> for more information.

Students who scored a Level 1 or Level 2 may be eligible for a \$500 reading scholarship to be used for instructional materials, tutoring, and summer or after school educational programs. Visit <http://Stepupforstudents.org/reading> for more information.

How Did Your Student Perform on Different Areas of the Test?

Below the Standard
 At/Near the Standard
 Above the Standard

Category	Achievement Level	Achievement Level Description
Reading Across Genres & Vocabulary	<input checked="" type="checkbox"/>	The student performance is above the standard.
Reading Informational Text	<input checked="" type="checkbox"/>	The student performance is at/near the standard.
Reading Prose and Poetry	<input checked="" type="checkbox"/>	The student performance is above the standard.

Página 2 del Informe individual del estudiante

La segunda página del informe detallado del estudiante contiene información adicional que será más significativa una vez que el estudiante haya participado en más de un periodo de PM.

- **Gráfica de tendencia longitudinal:** El área sombreada en azul muestra un nivel de logro del estudiante con el tiempo. La parte inferior de la gráfica indica la fecha en que el estudiante tomó cada prueba para que usted pueda comparar el desempeño entre PM1, PM2 y PM3.
- **Tabla del progreso:** El área sombreada en verde contiene la misma información que la gráfica de tendencia. El área sombreada en verde es una tabla que contiene la fecha y la hora de cada prueba, el periodo de PM, el nombre de la prueba, la calificación a escala y el nivel de logro.



Reporting

Individual Student Report

Demo, Student

Student ID: DM999999991 | Student DOB: 7/2/2009 | Enrolled Grade: 4
Date Taken: 3/16/2023

FAST Grade 4 ELA Reading 2022-2023

Demo District
Demo School

Scale Score: 327

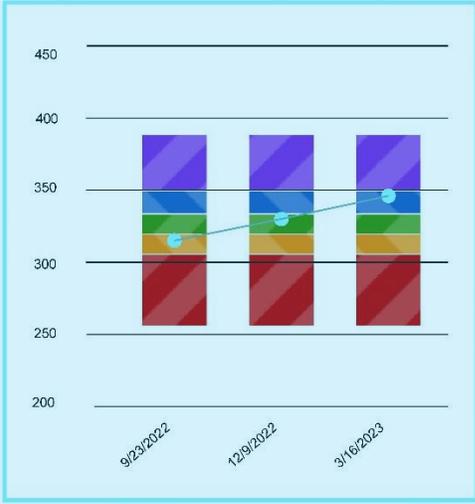
Achievement level: Level 4

Percentile Rank: n/a

Your Child's Progress

Longitudinal Trend Chart Information

The chart below reports your child's performance over time. The shaded areas in multiple colors indicate the scale score range in each achievement level. Each mark on the graph represents your child's score and indicates whether he or she met the standards that year.



Legend

- Level 1
- Level 2
- Level 3
- Level 4
- Level 5
- Student Score

Your Child's Progress

Date	Test Reason	Test Label	Scale Score	Achievement Level
9/23/2022 12:00:00 AM	PM1 2022-23	FAST Grade 4 ELA Reading	315	Level 2
12/9/2022 12:00:00 AM	PM2 2022-23	FAST Grade 4 ELA Reading	320	Level 3
3/16/2023 12:00:00 AM	PM3 2022-23	FAST Grade 4 ELA Reading	327	Level 4

Más información acerca de los niveles de logro y de las áreas de contenido se puede encontrar en las páginas 6 a 8 de esta guía.

Niveles de logro

Las imágenes debajo describen cada nivel y proveen los rangos de la calificación a escala para cada nivel por prueba de nivel de grado/materia. Por favor recuerda que estos niveles son de la escala de desempeño 2021-2022. Los nuevos niveles de logro para la escala FAST estarán disponibles en el verano del 2023. Los niveles de logro varían entre el Nivel 1 y el Nivel 5. Para todas las evaluaciones, el Nivel 3 indica un desempeño dentro del nivel del grado.



Rangos de la calificación a escala para cada nivel de logro

Evaluación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Grado 3 Lectura ELA	240–284	285–299	300–314	315–329	330–360
Grado 4 Lectura ELA	251–296	297–310	311–324	325–339	340–372
Grado 5 Lectura ELA	257–303	304–320	321–335	336–351	352–385
Grado 6 Lectura ELA	259–308	309–325	326–338	339–355	356–391
Grado 7 Lectura ELA	267–317	318–332	333–345	346–359	360–397
Grado 8 Lectura ELA	274–321	322–336	337–351	352–365	366–403
Grado 9 Lectura ELA	276–327	328–342	343–354	355–369	370–407
Grado 10 Lectura ELA	284–333	334–349	350–361	362–377	378–412
Grado 3 Matemáticas	240–284	285–296	297–310	311–326	327–360
Grado 4 Matemáticas	251–298	299–309	310–324	325–339	340–376
Grado 5 Matemáticas	256–305	306–319	320–333	334–349	350–388
Grado 6 Matemáticas	260–309	310–324	325–338	339–355	356–390
Grado 7 Matemáticas	269–315	316–329	330–345	346–359	360–391
Grado 8 Matemáticas	273–321	322–336	337–352	353–364	365–393

Áreas de contenido

El contenido de cada evaluación está organizado por área de contenido. Las áreas de contenido agrupan el conocimiento y las destrezas del estudiante evaluado en amplias áreas de contenido. Cada área de contenido representa grupos de destrezas o **parámetros** similares, que se evalúan dentro de cada grado y materia. El Informe individual del estudiante contiene información del desempeño del estudiante para cada área de contenido.

Abajo se proveen definiciones para cada área de contenido para cada una de las evaluaciones. Para ver una lista completa de los parámetros asociados con cada área de contenido, por favor vea los [Resúmenes y programas del diseño de la prueba FAST](#).

Áreas de contenido de Lectura ELA

Las evaluaciones de Lectura ELA miden el desempeño del estudiante en los estándares de contenido B.E.S.T. Para todos los niveles de grado evaluados, los exámenes de Lectura ELA evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de contenido enlistadas abajo. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de Lectura ELA progresa sistemáticamente de un grado a otro, tal como lo hace la complejidad del texto presentado al estudiante en cada nivel de grado.

Grados 3 al 10

1. Lectura de diversos géneros y vocabulario
2. Lectura de textos informativos
3. Lectura de prosa y poesía

Áreas de contenido de Matemáticas

Las evaluaciones de Matemáticas miden el desempeño del estudiante en los estándares de contenido B.E.S.T. Para todos los niveles de grado evaluados, los exámenes de Matemáticas evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de contenido enlistadas abajo. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de Matemáticas progresa sistemáticamente de un grado a otro, tal como lo hace la complejidad de los numerales y de las operaciones que se incluyen en cada nivel de grado.

Grado 3

1. Razonamiento fraccionario
2. Razonamiento geométrico, medición y análisis de datos y probabilidad
3. Sentido numérico y razonamiento de la adición
4. Sentido numérico y razonamiento de la multiplicación

Grado 4

1. Razonamiento geométrico, medición y análisis de datos y probabilidad
2. Sentido numérico y operaciones con fracciones y decimales
3. Sentido numérico y operaciones con números enteros

Grado 5

1. Razonamiento algebraico
2. Razonamiento geométrico, medición y análisis de datos y probabilidad
3. Sentido numérico y operaciones con fracciones y decimales
4. Sentido numérico y operaciones con números enteros

Grado 6

1. Razonamiento algebraico
2. Razonamiento geométrico y análisis de datos y probabilidad
3. Sentido numérico y operaciones

Grado 7

1. Análisis de datos y probabilidad
2. Razonamiento geométrico
3. Sentido numérico y operaciones y razonamiento algebraico
4. Razonamiento y relaciones proporcionales

Grado 8

1. Razonamiento algebraico
2. Razonamiento geométrico
3. Relaciones lineales, análisis de datos y funciones
4. Sentido numérico y operaciones y probabilidad

Glosario

Área de contenido— Amplio contenido de áreas en que se agrupan los conocimientos y las destrezas del estudiante evaluado.

Calificación a escala— Una calificación a escala se usa para informar los resultados del estudiante en la escala aplicable de toda la prueba. Una calificación general theta, la cual depende de cómo responde el estudiante a preguntas individual, es calculada y convertida a la escala de calificación para reflejar el **nivel de logro** del estudiante.

Desempeño previo— Desempeño del estudiante en la materia seleccionada, Lectura ELA o Matemáticas, en administraciones anteriores de la prueba (no aplica para PM1).

Estándares de contenido B.E.S.T.— Contenido fundamental del currículo de lectura y matemáticas que se enseña en Florida. Las evaluaciones FAST miden si los estudiantes han progresado en los estándares B.E.S.T. de Lectura ELA y de Matemáticas.

Evaluación del pensamiento del estudiante de Florida (FAST)— Evaluación de supervisión de los avances administrada tres veces al año, alineada con los estándares B.E.S.T.

Gráfica de tendencia longitudinal — Gráfica que informa el desempeño del estudiante con el tiempo. Las áreas sombreadas en múltiples colores indican el rango de la escala de puntuación en cada nivel de logro para cada grado. Cada marca en la gráfica representa la puntuación del estudiante e indica si cumple con los estándares para ese año.

Niveles de logro— Los niveles de logro son útiles para interpretar lo que representa la calificación del estudiante. Los niveles de logro varían entre 1 y 5, siendo el Nivel 1 el más bajo y el Nivel 5 el más alto. Alcanzar una calificación del Nivel 3 o superior es considerado de dominio al nivel de grado y es la calificación aprobatoria para cada evaluación.

Parámetro— Una afirmación específica que describe lo que los estudiantes deben saber y lo que deben poder hacer.

Parámetro estándar— El parámetro estándar es el proceso de seleccionar límites de puntuación en una evaluación. Un límite de puntuación es la puntuación que define el desempeño mínimo requerido para un nivel de logro particular en una evaluación.

Prueba adaptable por computadora (CAT)— Evaluación que ajusta la dificultad de las preguntas y se adapta a las respuestas del estudiante para medir su dominio del contenido.

Rango percentil— Indica qué tan bien se desempeñó el estudiante en comparación con los estudiantes que tomaron la misma prueba en el estado de Florida. El rango percentil no se calcula sino hasta después de cada periodo de PM.

Declaración de derechos de autor para esta publicación de la Oficina de Evaluaciones

Por este conducto se da autorización para la reproducción de este documento a personas que actúen en su calidad oficial dentro del Sistema Uniforme de Escuelas Públicas K–12 como lo define la Sección 1000.01(4), de los estatutos de Florida. Este aviso de derechos de autor debe ser incluido en todas las copias.

Todas las marcas y nombres comerciales encontrados en esta publicación son propiedad de sus respectivos dueños y no están asociados con el editor de esta publicación.

Esta publicación es provista por el Departamento de Educación de Florida a las escuelas públicas de Florida, libre de cargos y no es para su venta posterior.

No se otorga permiso para la distribución ni la reproducción fuera del Sistema Uniforme de Escuelas Públicas K–12, ni para la distribución comercial de los materiales protegidos por derechos de autor, sin la autorización por escrito del Departamento de Educación de Florida. Las dudas relacionadas con el uso de estos materiales protegidos por derechos de autor deben ser enviadas a la siguiente dirección:

Office of Assessment
Florida Department of Education
325 West Gaines Street, Suite 414
Tallahassee, Florida 32399-0400

Derechos reservados © 2022
Departamento de Educación del Estado de Florida

